

Palácio Legislativo Água Grande

Câmara Municipal
Estância Turística de Paraguaçu Paulista

CM Paraguaçu Paulista

Protocolo 23-428 Data/Hora 23/05/2017 14:53:27

Responsável: *mg*

REQUERIMENTO Nº 067 /2017- 50

Requer informações quanto aos alunos e as unidades escolares.

Excelentíssimo Senhor

IAN FRANCISCO ZANIRATO SALOMÃO

Presidente da Câmara Municipal da Estância Turística
Paraguaçu Paulista

O Vereador que este subscreve, nos Termos Regimentais vigentes, **REQUER** à Excelentíssima Prefeita Municipal, Sra. Almira Ribas Garms as seguintes informações quanto aos alunos matriculados e as unidades escolares de nossa cidade:

1º) qual a quantidade de unidades escolares no município (escolas, creches)?

2º) qual a quantidade de alunos matriculados em cada unidade?

3º) qual a quantidade de educandos cadastrados na Companhia de Processamento de Dados do Estado de São Paulo – PRODESP no que tange a:

DEFICIÊNCIAS:

- 1) Múltiplas;
- 2) Cegueira;
- 3) Baixa visão;
- 4) Surdez severa ou profunda;
- 5) Surdez leve ou moderada;
- 6) Surdocegueira;
- 7) Física: Paralisia Cerebral;
- 8) Física cadeirante;
- 9) Física – outros;
- 10) Síndrome de Down;
- 11) Intelectual;

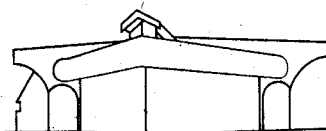
TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO:

- 20) Autista infantil;
- 21) Síndrome de Asperger;

Plenário "Vereador Oscar Porfírio Neto"

Rua Guerino Matheus, 205 – Fone/Fax (18) 3361-1047 – CEP 19700-000 – Paraguaçu Paulista (SP)

CNPJ 51.500.619/0001-04 – Website: www.camaraparaguacu.sp.gov.br



Palácio Legislativo Água Grande

Câmara Municipal
Estância Turística de Paraguaçu Paulista

- 22) Síndrome de Rett;
- 23) Transtorno Desintegrativo da Infância;

ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO:

24-) Altas Habilidades/Superdotação

4º) Solicito ainda que informe qual o número de Professores Generalistas concursados com especialização nas áreas específicas em nível de Pós Graduação que trabalham com os educandos cadastrados e de que forma este trabalho acontece.

JUSTIFICATIVA

O presente Requerimento visa obter as informações aos questionamentos anteriormente descritos para o embasamento de futuras proposições que têm como finalidade promover melhorias na qualidade de vida dos munícipes e em toda rede escolar.

Esclareço ainda que são dados que referem-se a saúde e deficiências dos alunos, uma vez que existem muitas pessoas com alguma deficiência no mundo. No Brasil, não se sabe o número exato, mas, certamente, é um número muito grande e a tendência é aumentar devido aos acidentes e à violência que assolam o país.

De acordo com os dados do Censo Escolar, do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), a cada ano, aumenta o número de pessoas com deficiência em salas de aula comuns: entre 2005 e 2015, o salto foi o equivalente a 6,5 vezes, o que resulta que o total subiu de 114.834 para 750.983 estudantes especiais convivendo com os demais alunos.

É importante conhecer os diferentes tipos de deficiências, bem como preveni-las e, nos casos em que a deficiência já se encontra instalada, promover a reabilitação e o resgate da autoestima, potencializando as possibilidades de inclusão social/escolar.

Diante do exposto, requeremos as informações constante neste requerimento.

Palácio Legislativo Água Grande, 18 de maio de 2017.


MÁRCIO JOSÉ BARBOSA
Vereador